B.A. 6th Semester (Honours) Examination, 2022 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Course : DSE-3

Time : 3 hours Full Marks : 60

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রশ্নপত্রে হস্মিন্ Group-'A' Group-'B' ইতি বিভাগদ্বয়ং বর্ততে।
প্রথমতঃ পরীক্ষার্থিভিঃ সাবধানতয়া স্বপঠিতঃ একো বিভাগো নিশ্চিতরূপেণ করণীয়ঃ।
অতঃ প্রশ্নপত্রস্য নির্দেশানুসারেণ প্রশ্নাঃ সমাধেয়াঃ।
(এই প্রশ্নপত্রে 'Group-A' এবং 'Group-B' এই দুটি বিভাগ আছে।)

Group-A

[Fundamentals of Ayurveda]

1. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু দশ প্রশ্নাঃ সুরগিরা দেবনাগরীলিপিং সমাশ্রিত্য সমাধেয়াঃ। 2×10=20
(নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে দশটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃতভাষায় ও দেবনাগরী লিপিতে লেখ।)

(a) জীবকঃ কঃ আসীৎ? চিকিৎসায়াং কস্মিন্ বিভাগে সঃ দক্ষঃ আসীৎ?
(জীবক কে ছিলেন? চিকিৎসা ক্ষেত্রে কোন বিভাগে তিনি দক্ষ ছিলেন?)

(b) আয়ুর্বেদস্য কিং লক্ষণম্?
(আয়ুর্বেদের কি লক্ষণ?)

(c) চরক সংহিতায়াঃ টীকাদ্বয়স্য নাম লিখ্যতাম্।
(চরক সংহিতার দুটি টীকার নাম লেখ।)

(d) অষ্টাঙ্গহৃদয়গ্রন্থস্য টীকাদ্বয়ং কিম্?
(অষ্টাঙ্গহৃদয় গ্রন্থের দুটি টীকা কি কি?)

(e) আয়ুর্বেদসংহিতায়াঃ কতি স্থানভেদাঃ বর্তন্তে ? তেষু দ্বয়োঃ নাম কিম্?
(আয়ুর্বেদসংহিতার কতগুলো স্থানভেদ আছে? তাদের মধ্যে দুটি প্রভেদের নাম কি?)

(f) স্বস্থলক্ষণং কিম্?
(স্বস্থের লক্ষণ কি?)

(g) বৈদ্যগুণচতুষ্টয়ং কিম্?
(বৈদ্যগুণ চতুষ্টয় কি?)

(h) চরকসংহিতায়াং চিকিৎসাপ্রয়োজনে কিং মতমস্তি?
(চরকসংহিতাতে চিকিৎসাপ্রয়োজনে কি মত আছে?)

(i) আয়ুর্বেদস্যেতিহাসে কে বিশিষ্টাঃ আচার্যাঃ আসন্?
(আয়ুর্বেদের ইতিহাসে কারা বিশিষ্ট আচার্য ছিলেন?)

(j) ধন্বন্তরিঃ কঃ বভূব? তস্য প্রসিদ্ধঃ শিষ্যঃ কঃ আসীৎ?
(ধন্বন্তরি কে ছিলেন? তাঁদের মধ্যে প্রসিদ্ধ শিষ্য কে ছিলেন?)

(k) উপনিষদ্ ইতি শব্দস্য ব্যুৎপত্তিঃ নিরূপ্যতাম্।
(উপনিষদ্ এই শব্দটির ব্যুৎপত্তি লেখ।)

(l) তৈত্তিরীয়োপদিষদ্ কস্য বেদস্য অন্তর্গতঃ? অস্য বেদস্য গুরুত্বং কথম্?
(তৈত্তিরীয়োপনিষদ্ কোন্ বেদের অন্তর্গত? এই বেদের গুরুত্ব কি?)

(m) যুষ্মাকং পাঠ্যবিষয়ঃ ভৃগুবল্লী ইতি নাম্না কথং প্রসিদ্ধঃ?
(তোমাদের পাঠ্যবিষয় ভৃগুবল্লী এই নামে কেন প্রসিদ্ধ?)

(n) ভৃগুমুনিঃ কথং বরুণদেবং প্রতি জগাম?
(ভৃগুমুনি কেন বরুণদেবের কাছে গমন করেছিলেন?)

(o) 'অন্নং প্রাণং চক্ষু ...' ইতি বচনপদস্য তাৎপর্য্যং কিম্?
(অন্নং প্রাণং চক্ষু... এই বচনপদের তাৎপর্য্য কি?)

2. অধঃ প্রদত্তেষু প্রশ্নেষু চতুর্ণামুত্তরং বিধেয়ম্। এতেষু যৎ কিঞ্চন দ্বয়ম্ সুরগিরা প্রদেয়ম্। 5×4=20
(নিম্নে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির মধ্যে চারটির উত্তর করণীয়। এদের মধ্যে যে কোন দুটির উত্তর সংস্কৃত ভাষায় প্রদেয়।)

(a) ভারতীয়বিজ্ঞানে আয়ুর্বেদশাস্ত্রস্য স্থানং নিরূপয়।
(ভারতীয় বিজ্ঞানে আয়ুর্বেদশাস্ত্রের স্থান নিরূপণ কর।)

(b) নাগার্জুনঃ কঃ আসীৎ? তস্য কিম্ অবদানমস্তি আয়ুর্বেদে ?
(নাগার্জুন কে ছিলেন? আয়ুর্বেদে তাঁর কি অবদান আছে?)

(c) সুশ্রুতঃ কঃ আসীৎ? আয়ুর্বেদে সুশ্রুতসংহিতায়াঃ গুরুত্বং কিম্?
(সুশ্রুত কে ছিলেন? আয়ুর্বেদে সুশ্রুতসংহিতার গুরুত্ব কি?)

(d) আয়ুর্বেদচিকিৎসায়াং বাগভটস্যাবদানং সমুপস্থাপ্যতাম্।
(আয়ুর্বেদচিকিৎসাতে বাগভটের অবদান উপস্থাপন করো।)

(e) ব্যাখ্যা কার্যা। (ব্যাখ্যা লেখ।)
(i) যেন জাতানি জীবন্তি।

or

(ii) প্রাণাদ্ধ্যেব খল্বিমানি ভূতানি জায়ন্তে।

(f) তৈত্তিরীয়োপনিষদি ভৃগুবল্ল্যধ্যায়স্য প্রথমে অনুবাদে বর্ণিতং বরুণদেববচনমালোচ্যতাম্।
(তৈত্তিরীয়োপনিষদে ভৃগুবল্লী অধ্যায়ের প্রথম অনুবাদক বর্ণিত বরুণ দেবের উক্তি আলোচনা করো।)

3. অধোলিখিতেষু কিঞ্চন প্রশ্নদ্বয়ং সমাধেয়ম্। 10×2=20
(নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলোর মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখ।)

(a) চরকসংহিতা কা? চিকিৎশাস্ত্রে চরকসংহিতায়াঃ প্রতিপাদ্যবিষয়ং গুরুত্বঞ্চ বিবৃণুত।
(চরকসংহিতা কি? চিকিৎসাশাস্ত্রে চরকসংহিতার প্রতিপাদ্য বিষয় ও গুরুত্ব বর্ণনা করো।)

(b) আয়ুর্বেদস্য কানি তাবৎ অঙ্গানি? তানি সমাশ্রিত্য নাতিদীর্ঘমেকং বর্ণনং ক্রিয়তাম্।
(আয়ুর্বেদের কতগুলো অঙ্গ আছে? সেইগুলিকে কেন্দ্র করে একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।)

(c) 'আয়ুঃ' ইত্যস্য কিম্ লক্ষণম্? আয়ুর্বেদদৃষ্টৌ রোগোদ্ভবকারণেন সহ তস্য-প্রতিকারোপায়ঃ প্রদর্শ্যতাম্।
(আয়ুঃ-এর লক্ষণ কি? আয়ুর্বেদের দৃষ্টিতে রোগোদ্ভবের কারণসহ তার প্রতিকারের উপায় প্রদর্শন করো।)

(d) 'স তপোঽত্যপত' ইত্যস্মিন্ উপনিষদিভূতবাক্যে 'স' ইত্যনেন কঃ নির্দিষ্টঃ? কা অত্র তপস্যাপদবাচ্যা? কঃ কথং তপস্যাকার্যং চকার ব্যাখ্যায়তাম্?
('স তপোঽত্যপত'-এই উপনিষদ বাক্যে 'সঃ' এই পদের দ্বারা কে নির্দিষ্ট হয়েছে? 'তপঃ পদের দ্বারা কি বোঝানো হয়েছে? কে কেন 'তপঃ' কার্য করেছিলেন তা ব্যাখ্যা কর।)

Group-B

[Environmental Awareness in Sanskrit]

1. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু দশবিধাঃ প্রশ্নাঃ সুরগিরা দেবনাগরীলিপিং সমাশ্রিত্য সমাধেয়াঃ। 2×10=20
(নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে দশটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃতভাষায় ও দেবনাগরী লিপিতে লেখ।)

(a) মনুসংহিতায়াঃ প্রসিদ্ধঃ টীকাকারঃ কঃ? তস্য বিরচিতা টীকা কা ?
(মনুসংহিতার প্রসিদ্ধ টীকাকার কে? তস্য রচিত টীকা কি?

(b) মনুসংহিতা ইতি গ্রন্থস্য কীদৃশঃ প্রভাবঃ সমাজে বিদ্যতে?
(মনুসংহিতা এই গ্রন্থের প্রভাব সমাজে কিরকম রয়েছে?)

(c) মনুসংহিতায়াঃ সময়কালঃ লেখ্যঃ?
(মনুসংহিতার সময়কাল লেখ।)

(d) 'ন সায়ং প্রাতরাশিতঃ'-ইত্যস্যবচনস্য-তাৎপর্য্যং কিম্?
(ন সায়ং প্রাতরাশিতঃ—এই বচনের তাৎপর্য্য কি?)

(e) তৈলস্য বিষয়ে কিং বিধানং লক্ষ্যণীয়ং যুষ্মাকং মনুসংহিতা ইত্যস্মিন্ গ্রন্থে?
(তোমাদের পাঠ্য মনুসংহিতা গ্রন্থে তৈলবিষয়ে কোন বিধান লক্ষ্যণীয়?)

(f) 'সত্যং ব্রূয়াৎ প্রিয়ং ব্রুয়াৎ'-প্রদত্তস্য শ্লোকাংশস্যকোঽন্তর্নিহিতঃ ভাবঃ?
('সত্যংব্রুয়াৎ প্রিয়ং ব্রূয়াৎ'—প্রদত্ত শ্লোকাংশের অন্তর্নিহিত ভাব ব্যাখ্যা কর।)

(g) 'দৃষ্টিপূতং ন্যসেৎ পাদং'—ইতি শ্লোকপাদঃ কুত্র বিদ্যতে? কথমিদং বচনম্?
('দৃষ্টিপূতং ন্যসেৎ পাদং—এই শ্লোকপাদটি কোথায় আছে? কেন এরূপ বলা হয়েছে?

(h) 'যস্তু পূর্ব্বনিবিষ্টস্য' ইত্যনেন শ্লোকপাদেন আচার্যেন মনুনা কিং প্রোক্তম্?
('যস্তু পূর্ব্বনিবিষ্টস্য'—এই শ্লোকপাদের দ্বারা আচার্য মনু কি বলেছেন?)

(i) 'প্রকারস্য ভেত্তারং'— ইত্যস্য শ্লোকপাদস্য কোঽর্থঃ?
('প্রকারস্য চ ভেত্তারং'—এই শ্লোকপাদটির কি অর্থ?)

(j) 'দিনমেকং পয়োব্রতঃ'—প্রদত্তস্য শ্লোকপাদস্য তাৎপর্য্যং লিখ্যতাম্।
(দিনমেকং পয়োব্রতঃ'—প্রদত্ত শ্লোকপাদটির তাৎপর্য্য লেখ।)

(k) বরাহপুরাণং পুরাণলক্ষণসম্বন্বিতং কিম্?
(বরাহপুরাণ কি পুরাণের লক্ষণ সমন্বিত?)

(l) 'তে লোকাঃ প্রাপ্যন্তে'—ইতি বরাহপুরাণশ্লোকপাদস্য কোঽর্থঃ?
'তে লোকাঃ প্রাপ্যন্তে'—এই বরাহপুরাণের শ্লোকপাদটির কি অর্থ?)

(m) যাজ্ঞবল্ক্যসংহিতায়াঃ রচয়িতা কঃ? গ্রন্থপরিচয়ঃ প্রদেয়ঃ।
('যাজ্ঞবল্ক্যসংহিতা'র রচয়িতা কে? গ্রন্থপরিচয় দাও।)

(n) 'যাজ্ঞবল্ক্যসংহিতা'—ইতি স্মৃতিগ্রন্থস্য কতিবিধাঃ অধ্যায়াঃ বর্তন্তে? তেষাং নামানি লিখ্যন্তাম্।
('যাজ্ঞবল্ক্যসংহিতা'—এই গ্রন্থটির কতগুলো অধ্যায় আছে? তাদের নাম লেখ।)

(o) 'সামান্যদ্রব্যপ্রসভহরণাং সাহসং'—ইতি যাজ্ঞবল্ক্যবচনস্য কিং তাৎপর্য্যম্।
(সামান্যদ্রব্যপ্রসভহরণাং সাহসং—এই যাজ্ঞবল্ক্যবচনের তাৎপর্যং কি?)

2. অধোপ্রদত্তেষু প্রশ্নেষু চতুর্ণামুত্তরং বিধেয়ম্। এতেষু যৎ কিঞ্চন দ্বিতয়ং সুরগিরা আবশ্যকং প্রদেয়ম্। 5×4=20
(নিম্নে প্রদত্তপ্রশ্নগুলির মধ্যে চারটির উত্তর করণীয়। এদের মধ্যে যে কোনো দুটি উত্তর সংস্কৃতভাষায় প্রদেয়।)

(a) যুষ্মাকং পাঠ্যাংশান্তর্গতে দ্বিতীয়ে অধ্যায়ে আচার্যেণ মনুনা কিমুক্তম্?
(তোমাদের পাঠ্যাংশের অন্তর্গত দ্বিতীয় অধ্যায়ে আচার্য মনু কি বলেছেন?)

(b) যুষ্মাকং পাঠ্যাংশমনুসৃত্য ধর্মশাস্ত্রকারেণ মনুনা ব্রাহ্মণ বিষয়ে তৃতীয়ে অধ্যায়ে কিং বর্ণিতম্?
(ধর্মশাস্ত্রকার মনু মনুসংহিতার তৃতীয় অধ্যায়ে ব্রাহ্মণ-বিষয়ে কি বলেছেন তোমাদের পাঠ্যাংশ অনুসরণে লেখ।)

(c) 'নাধার্ম্মিকে বসেদ্ গ্রামে ন ব্যাধিবহুলে ভৃশম্'—ব্যাখ্যায়তাম্।
('নাধার্ম্মিকে বসেদ্ গ্রামে ন ব্যাধিবহুলে ভৃশম্'—ব্যাখ্যা কর।)

(d) 'বনস্পতীনাং সর্ব্বেষামুপভোগো যথা যথা'—ইত্যনেন শ্লোকপাদেন কিং বিধানম্ আচার্যেণ মনুনা বিহিতম্?
('বনস্পতীনাং সর্ব্বেষামুপভোগো যথা যথা'—এই শ্লোকপাদের দ্বারা আচার্য মনু কি বিধান দিয়েছেন?)

(e) মহাপুরাণানাং কতি ভেদাঃ বিদ্যন্তে? বৈশিষ্ট্যগতপ্রভেদাৎ বরাহপুরাণস্য বিবরণমেকং প্রদেয়ম্।
(মহাপুরাণের সংখ্যা কয়টি? বৈশিষ্ট্যগত প্রভেদ অনুসারে বরাহ পুরাণ সম্পর্কে আলোচনা কর।)

(f) 'যাজ্ঞবল্ক্যসংহিতা' ইতি গ্রন্থস্য কঃ বিরচনকর্তা? গ্রন্থস্য কতিবিধাঃ অধ্যায়াঃ বিদ্যন্তে? তেষাং কানি নামানি? গ্রন্থস্য একা টীকা কা?
যাজ্ঞবল্ক্যসংহিতা'—এই গ্রন্থের কে রচনা কর্তা? গ্রন্থের কতগুলো অধ্যায় রয়েছে? তাদের নাম লেখ। গ্রন্থের একটি টীকার নাম লেখো।)

3. অধোলিখিতেষু প্রশ্নদ্বয়ং সমাধেয়ম্। 10×2=20
(নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।)

(a) মনুসংহিতায়াঃ চতুর্থে অধ্যায়ে জলদূষণবিষয়ে অন্যেষাং দ্রব্যাদিব্যবহারে চ কিং বিধানং লক্ষ্যণীয়ং তদেব পাঠ্যাংশানুসারেণ লিখ্যতাম্।
(মনুসংহিতার চতুর্থ অধ্যায়ে জলদূষণ বিষয়ে এবং অন্যের দ্রব্য ব্যবহার সম্পর্কে যে সব বিধান প্রদত্ত হয়েছে তা পাঠ্যাংশ অনুসরণে লেখ।)

(b) আচার্যেণ মনুনা মনুসংহিতায়াঃ যুষ্মাকং পাঠ্যাংশে একাদশাধ্যায়ে উপপাতকবিষয়ে যদুপদিষ্টং তত্ যথাযথমালোচ্যতাম্।
(আচার্য মনু মনুসংহিতায় তোমাদের পাঠ্যাংশে উপপাতক বিষয়ে যা উপদেশ করেছেন তা যথাযথভাবে আলোচনা কর।)

(c) যুষ্মাকং পাঠ্যাংশে বরাহপুরাণে যো বিষয়ঃ সমুল্লিখিতঃ তস্য বর্ণনং ক্রিয়তাম্।
(তোমাদের পাঠ্যাংশে বরাহপুরাণের যে বিষয় উল্লিখিত হয়েছে তা বর্ণনা করো।)

(d) যাজ্ঞবল্ক্যসংহিতায়াঃ দ্বিতীয়ে অধ্যায়ে যুষ্মাকং পাঠ্যাংশস্য বিষয়ঃ যথাযথভাবেন সমুপস্থাপ্যতাম্।
(যাজ্ঞবল্ক্যসংহিতার দ্বিতীয় অধ্যায়ে উল্লিখিত তোমাদের পাঠ্যাংশের বিষয়টি যথাযথাভাবে উপস্থাপন করো।)